

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 8

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CSTEELLANA	Sandra Chavarriaga		4°	MAYO	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Lee comprensivamente diferentes textos. Describe personas, objetos, lugares; en forma detallada. Lee teniendo en cuenta los signos de puntuación encontrados</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p>	<p>1. Lee comprensivamente y resuelve:</p> <p style="text-align: center;">LEYENDA DEL TÉ</p> <p>El emperador chino Shen Mung esperaba aquel día una importante visita, y todos los sirvientes de palacio se hallaban muy atareados, preparando las habitaciones de los huéspedes.</p> <p>En un pequeño aposento que había en el jardín, el emperador parecía muy preocupado y daba órdenes y más órdenes. Quería que sus invitados recibiesen una buena impresión y se marcharan contentos.</p> <p>Muy cerca de la puerta de entrada al pabellón, crecían flores de loto y un arbusto de “tsha” o “té”.</p> <p>Uno de los criados, por indicación del emperador, dejó junto a la puerta un recipiente con agua hirviendo. Un suave vientecillo comenzó a soplar y algunas hojas del arbusto de té fueron a caer dentro del agua, tomando ésta un color tostado. Shen Mung sintió que el aroma refrescante que</p>	<p>Lo deben entregar el 21 de marzo.</p>	



flotaba le aliviaba el cansancio que padecía. Se sentó en el suelo, y sacó con un cazo un poco para beber unos sorbos. ¡Sorpresa! La infusión tenía un sabor delicioso, y el emperador se encontraba restablecido. Cogió después más hojas y preparó unas tazas para obsequiar a sus visitantes.

La velada transcurrió entre risas y comentarios. La sabrosa bebida se entendió por todo el mundo, y hoy la preparan en todos los rincones de la Tierra. M^a Jesús Ortega

Se responde Ennegreciendo una de las tres letras: a, b , c.

1. - ¿Qué tenían que hacer los sirvientes? a)
Limpiar la cocina.
b) Preparar las habitaciones de los huéspedes. c)
Limpiar el salón.

2. - ¿Qué crecía en el pabellón?
a) Flores de loto y un arbusto.
b) Flores solamente.
c) Flores de naranjo.

3. - ¿Qué dejó junto ala puerta un criado? a) Un recipiente de agua fría.
b) Un recipiente de agua tibia.
c) Un recipiente de agua hirviendo



CAPERUCITA ROJA

-¡Caperucita! -le dice mamá- tu abuela está enferma; esta cesta de comida le tendrías que llevar; cuidado, hija, el bosque es peligroso y te debes apresurar. Como todavía es muy niña y le encantan las flores y los animalitos, un ramito preparó hasta que atardeció. El lobo, que era muy pillo, se interesa por la niña y, haciendo cara de bueno, le pregunta a dónde va.

-Voy a ver a mi abuelita que está enfermita en la cama. -Hazme caso, bonita, sigue por esta vereda que es como hacer una carrera. El lobo, que conoce el bosque, le indica el camino largo, para llegar él primero por el sendero más corto. Si le miráis a los ojos, le veréis malo y tramposo.

Aquella bestia corre y no espera y llama donde la abuela. -¿Quién es?, ¿quién anda ahí afuera? -Soy yo, Caperucita. -Entra, entra, hijita.

El fiero animal duda un momento, sólo lleva un pensamiento: comerse a la abuela primero y esperar a la niña en la cama disfrazado de viejecita. Y llega Caperucita, más alegre que unas pascuas, al portal de su abuelita. -Entra, hijita, la puerta está abierta. La pobre se acerca a la cama, donde ve a la abuela muy rara.

-¡Vaya ojos y qué orejas!, ¡y estos dientes y tus cejas! -Basta, voy a comerte también. -No es normal que tarde tanto -cuenta su madre asustada a un leñador mientras tanto-. Corren y pronto ven al lobo durmiendo con su pesada barriga. Echan mano de su hacha y con delicado cuidado abren al lobo la panza, salvando a la nieta y a la abuela. Cuento clásico



1. - ¿A quién tenía que llevar Caperucita su cesta?
 - a) A su madre.
 - b) Al lobo.
 - c) A su abuela.
2. - ¿Con quién se encontró?
 - a) Con el lobo.
 - b) Con la abuela.
 - c) Con su madre.
3. - ¿Quién se comió a la abuelita?
 - a) Un tigre.
 - b) El lobo.
 - c) Un león.
4. - ¿Quién salvó a todos?
 - a) La abuela.
 - b) Caperucita.
 - c) Un leñador.



Nombre y número:.....

Palabras agudas y graves

Instrucciones:

- Tienes que pegar la palabra correctamente en "palabra grave" o "palabra aguda."
- Tienes que **INCLUIR** el acento en la palabra y pegarlo.

Palabra aguda	Palabra grave

fútbol	corazón	capitán	oración
también	azúcar	poster	lápiz
árbol	débil	café	adiós



EL ADVERBIO

¿QUÉ ES? Palabra que expresa lugar, tiempo, cantidad, afirmación, negación o duda.

INSTRUCCIÓN: **Selecciona** el adverbio que corresponde en cada oración.



1. La pelota está _____ de la mesa.

arriba

bonita

abajo



2. El perro está _____ de su casa.

blanco

saltando

dentro



3. _____ fui a bailar con mi primo.

guapo

Ayer

mañana



4. La mariposa vuela _____.

rápidamente

saltando

abajo



5. Mi casa está _____ de la plaza.

lento

cerca

grande



Nombre:

Fecha:

1. Completa el cuadro:

1ª persona		2ª persona		3ª persona	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural

2. Completa las frases con el pronombre personal adecuado.

- _____ has perdido el vuelo.
- _____ llegarán sobre las ocho y cuarto.
- _____ voy a ir al supermercado.
- _____ íbamos a la misma clase cuando éramos pequeñas.
- _____ ha dicho que no podrá venir a la cena.
- _____ estuvisteis en el parque toda la tarde.

3. Sustituye las palabras subrayadas por el pronombre personal correcto:

- Juan y tú no estáis invitados al cumpleaños de Jaime.
- _____
- El profesor de lengua no ha venido hoy a clase.
- _____
- Mis primos y yo jugamos en el mismo equipo de baloncesto.
- _____
- Los padres de Sara han comprado una casa nueva.
- _____

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 8 de 8

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.+